

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7»**

**г. Ясногорск, Тульская область**

**Отчет по проекту во второй младшей группе**

**«Дружно в садике живем!»**

Воспитатель: Климутина И.А.

2023

Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, т.к. способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Общение ребёнка со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии.

При наблюдении за детьми во время их общения мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время. Эта проблема и определила тему нашего проекта «Дружно в садике живем!»

Целью проекта является формирование у детей представления о том, что значит дружить, быть доброжелательным в отношении друг к другу, умение работать в коллективе.

**Задачи проекта:**

1. Дать понятие, что такое дружба;
2. Учить детей правилам общения друг с другом;
3. Учить заботливому отношению к родным и близким, старшему поколению и сверстникам;
4. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств;
5. Развивать социально-коммуникативные качества, эмоциональную сторону детской личности, творческие и речевые способности детей;
6. Воспитывать потребность проявлять заботу, доброту, сочувствие, внимание, оказывать взаимопомощь, способствовать сплочению коллектива.

Участниками проекта являются дети 3-4 лет, родители, воспитатели.

**Срок реализации:** краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательно творческий.

**В данном проекте были использованы следующие методы:**

*Игровые:* пальчиковые, дидактические, сюжетно ролевые;

*Словесные:* чтение сказок, рассказывание стихотворений, разговор, беседа;

*Наглядные:* просмотр мультфильмов, рассматривание книг, иллюстраций о дружбе;

*Практические:* прослушивание песен о дружбе, НОД по рисованию, аппликаций.

Подготовительный этап проекта включал в себя подбор методической литературы, бесед, сказок, игр, мультфильмов, иллюстрированного материала. Была разработана консультация для родителей на тему: «Дружба детей!»

### **Основной этап проекта.**

1. Чтение стихотворений о дружбе, чтение сказок: «Репка», «Заюшкина избушка»;





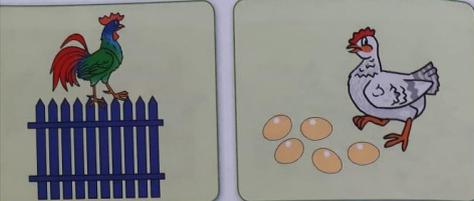
2. Художественное-эстетическое развитие. Аппликация: «Подарки для зверят». Физминутка;





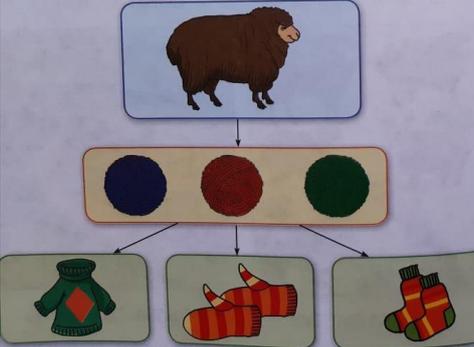
### 3. Дидактическая игра «Покорми животных»

**Взрослый:** Какую пользу принесают куры?



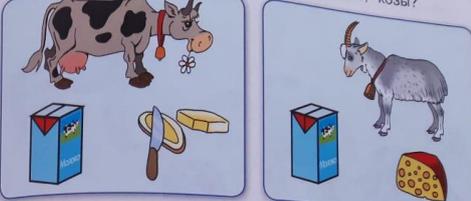
**Ребёнок:** Куры несут яйца. Петухи в деревнях будят людей по утрам.

**Взрослый:** Какую пользу принесают овцы?



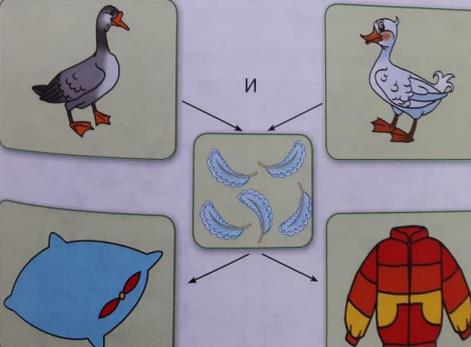
**Ребёнок:** Из шерсти овец прядают пряжу, из которой вяжут тёплые вещи.

**Взрослый:** Какую пользу приносят коровы, козы?



**Ребёнок:** Коровы и козы дают молоко. Из молока делают масло, творог, сметану, йогурт, сыр, мороженое и др.

**Взрослый:** Какую пользу приносят гуси и утки?



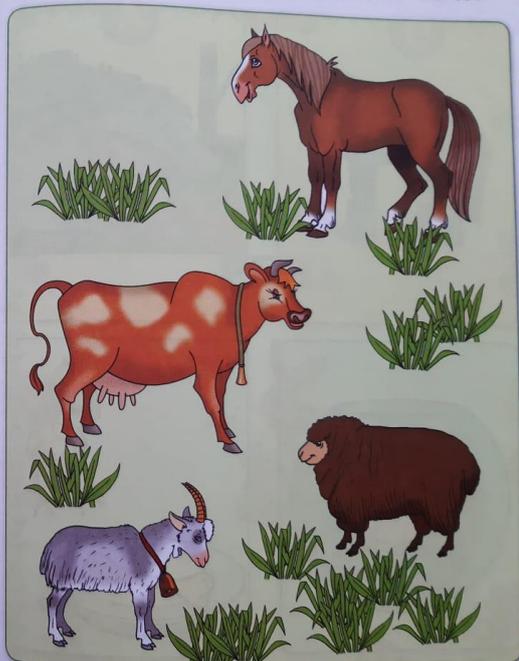
**Ребёнок:** Гуси и утки дают перья и пух.

**Взрослый:** Рассмотрите картинки и скажите, кто что ест.



**Ребёнок:** Собака ест мясо и кости. Курица и утка клюют зернышки. Кошка любит рыбу и молоко.

**Взрослый:** Рассмотрите картинки и скажите, кто что ест.



**Ребёнок:** Лошадь, корова, овца, коза пасутся на лугу и едят траву.



4. Просмотр мультфильмов;



5. Сюжетно-ролевая игра «День Рождения куклы»;





6. Беседа и просмотр мультфильма «Про кота Леопольда». Игра-имитация «Весело-грустно»





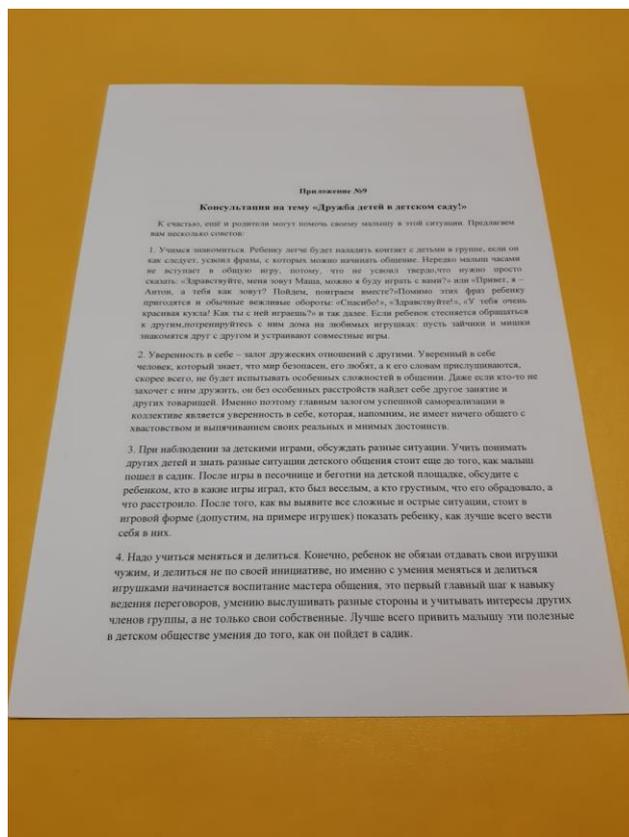
7. Пальчиковые игры: «Наша группа»



## 8. Коллективная работа «Солнышко дружбы»



## 9. Консультация для родителей;



10. Театрализованная деятельности детей: инсценировки сказок.





На заключительном этапе проекта для родителей была предоставлена выставка детских работ.



**Итоги проекта.**

Во время проведения проекта были созданы благоприятные условия для общения детей друг с другом в игре и совместной деятельности.

Дети учились оценивать поступки друзей, получили правильное представление о дружбе. Дети проявляли доброту, заботу, внимание к своим сверстникам.